

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»**

**359062, Республика Калмыкия, Городовиковский район, село Виноградное
, ул. Октябрьская, 107.**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Ручеёк»
«____» г.
Сидоренко Н.В.

ОТЧЁТ

По самообследованию

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеек»

с. Виноградное

2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек»
Руководитель	Сидоренко Наталья Владимировна
Адрес организации	359062 РК Городовиковский р-он с.Виноградное ул.Октябрьская, 107
Телефон, факс	8 84731 97-2-52
Адрес электронной почты	vin-detsad@yandex.ru
Учредитель	Управление Образования АГРМО РК
Дата создания	1968г.
Лицензия	от 15.11.2016г. N21300 серия 08ЛЮ1 0000265

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» расположено в Городовиковском районе, с. Виноградное. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 9()мест. Общая площадь здания 915 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647 кв. м. Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп с 7:30 до 18:00

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является **руководитель — заведующий.**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФТС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления Детей и молодежи».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные Документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации Деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного Договора, Правил трудового распорядка, изменений и Дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 65 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая – 15 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 14 детей.

-Подготовительная группа-20 детей.

Все группы являются разновозрастными: Младшая группа от 3 до 4; средняя от 4 до 5 лет; старшая/ подготовительная от 5 до 7 лет

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования

ссылки на официальный сайт образовательной организации:

<https://detsad-rucheech.nubex.ru/>

ООП Детского сада является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

-И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей в детском саду. Программу «Ладушки» отличает тесная связь с художественным словом. В процессе различных видов музыкальной деятельности дети слышат много прибауток, считалок, небольших стихов, которые впоследствии используют в повседневной жизни. Детям много рассказывается о музыке разных жанров, о композиторах

-В.К.Эренжеева, Л.И. Бальджиковой и др. «Бичкудин садт хальмг кел дасхлһна котлвр» («Обучение детей дошкольного возраста калмыцкому языку»)

Основной целью программы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

Воспитание любви и интереса к изучению родного края;

Формирование уважительного отношения и интереса к культуре, традициям своего края

Формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру народных ремесел, устному народному творчеству;
 Формирование представлений о флоре и фауне, климатических условий родного края, о животном и растительном мире Калмыкии.
 Все Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МКДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация ООП Детского сада осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями и дополнениями).

Системность, целостность и комплексность образовательной работы организуемой в Детском саду обеспечивается ее четким планированием.

Режим дня в Детском саду организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья. При построении режима дня в каждой группе обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной и др.), виды активности целесообразно чередуются друг с другом; соблюдается четкое исполнение режима дня в целом, режима сна и отдыха детей, создаются условия для удовлетворения двигательной активности детей.

На протяжении 2024г. детский сад функционировал в обычном режиме с 5-дневной рабочей неделей с 7-00 до 18-00 ч.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития – целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	19	29%	44	67,7%	2	3,3%	65	96,7
Качество освоения								

выпуске								%
	8	38%	13	62%	-	-	21	100
Качество освоения образовательных областей в младших и средних группах	11	25%	28	63,7%	5	11,3%	44	88, 7%

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ. Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Программ учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Учреждение имеет бессрочную лицензию медицинской деятельности от 31.01.2013 г № ЛО-08-01-000288 Серия РК-08 №000012 В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая ведется в пяти направлениях:

Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

Режим дня по возрасту детей группы.

Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.

Дифференцированный режим.

Организация режима двигательной активности.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале (в теплое время года на воздухе), 1 раз в неделю проводится «Динамическая прогулка» (прогулка повышенной двигательной активности).

Утренняя гимнастика.

Физминутки.

Динамические перемены.

Бодрящая гимнастика после сна.

Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе

Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Издан приказ «Об организации питания в 2024 г»

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).

Прием пищи детьми осуществляется в комфортных условиях отдельной столовой, оформленной по типу детского кафе.

При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ на информационном стенде «Меню»

Важным показателем результатов работы ДОУ является физическое развитие и здоровье детей.

	2024год
Показатели	
Распределение детей по группам здоровья:	
I группа	40человек
II группа	21человек
III группа	4 человек
IV группа	
Темпы прироста физических качеств	
Отлично (целенаправленное эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений)	79%
Хорошо (естественный рост и система физического воспитания)	11%
Удовлетворительно (естественный рост и двигательная активность)	10%
Неудовлетворительно (естественный рост)	0%
Уровень физической подготовленности детей	выше среднего
Уровень начальных представлений детей о ЗОЖ:	87%
Высокий	12%
Средний	0
Низкий	0
Критический	0

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности. Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет штатная медицинская сестра Детского сада ; При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники Городовиковского ЦРБ.

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены мебелью и медицинским оборудованием.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Для этого имеется посиндромная укладка лекарственных средств и аптечка первой помощи. В каждой группе, спортивном и музыкальном зале имеются аптечки первой помощи. В условиях пандемии помещения дооснащены дополнительно электронными градусниками, гигрометрами.

Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, таблица Рота, аппарат измерения давления с детскими манжетами и т.д.) В учреждении имеется обеззараживающее воздух оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, переносные бактерицидные лампы, рециркуляторы во всех групповых и спальнях комнатах. Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качественной работе всего коллектива по сохранению здоровья детей МКДОУ

Работает группа здоровья, которую ведет медицинская сестра.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми :
 - оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;

- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МКДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Бодрящая гимнастика (после сна).
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Питье воды комнатной температуры после дневной прогулки.
- Строгое соблюдение режима проветривания и влажной уборки помещений

Персонал ДОУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

6. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Изданы приказы по Детскому саду, где закреплены ответственные за безопасность образовательного процесса.

В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, в 2020 г изготовлены новые схемы эвакуации при пожаре на люминисцентных стендах, что соответствует новым пожарным правилам. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Ежегодно комиссией, перед началом нового учебного года проводится полное обследование на безопасность учреждения, осуществляются контрольные замеры и испытания.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль безопасности образовательного процесса с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

2 раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания. Имеется паспорт безопасности МКДОУ, актуализированный в 2024 г.

Выводы: В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился опрос и анкетирование состава семей воспитанников о выборе кружков по дополнительному образованию. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям

-Кружок «Говорушки» по развитию речи

-Кружок «Азбука безопасности»

-Кружок «Планета здоровья»

-Танцевальный кружок

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В соответствии с годовым учебно-воспитательным планом и планом социального партнерства на 2024 г Детский сад принял участие в конкурсах, акциях, общественных делах.

В Дополнительном образовании задействовано 78 процентов воспитанников детского сада.

В 2024 году в детском саду работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) социально-педагогическое:
- 3) речевое развитие:

физкультурно-спортивное

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной Деятельности 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Очно и заочно, в режиме онлайн.

В период с 05.04.2024 по 11.04.2024 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих Доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент; — доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 19 процентов; — доля

получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов; — доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процентов; — доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

В данной таблице отражены наиболее значимые воспитательные мероприятия за 2024г.

Наименование конкурса	ФИО участника	место
Муниципальный конкурс Волшебство на Рождество»	Ахмедова Хадиджа	2
Муниципальный конкурс «Золотая осень»	Давришева Зарима	2
Муниципальный конкурс «Тюльпанчик»	Ахмедова Зарема	1
Муниципальный конкурс «Тюльпанчик»	Байиров Руслан Семянова Дарья	1
Муниципальный конкурс «Тюльпанчик»	Байиров Руслан	3
Районный детский конкурс «Пасхальная Весна»	Мамедов Аяз	1
Районный детский конкурс «Пасхальная Весна»	Давришев Абдулла	3
Районный детский конкурс «Пасхальная Весна»	Ширмамедова Ира	1

Досуговые мероприятия в ДОУ проводились в соответствии с годовым планом, но не смогли в полной мере охватить период самоизоляции. В основном были проведены запланированные мероприятия при очном обучении. Родителям предоставлялся фото или видеоотчет о праздниках, досугах.

8.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей в конкурсах, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

В социальных сетях освещались все мероприятия, которые проходили в этом году. Воспитатели старались оформлять фото и видео интересно, с музыкальным оформлением, что создало интерес зрителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	93,85%
Неполная с матерью	3	4,62%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,54%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество Детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Ребенок	6	1,3%
Два ребенка	27	36,9%
Три ребенка и более	32	49,23%

Вывод:

Образовательный процесс в МКДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

9. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОУ составляет 11 человек:

7-воспитатели групп,

1- музыкальный руководитель,

1- инструктор по физическому развитию

1- педагог-психолог

2-Педагог дополнительного образования(ПДО)

Сравнительная таблица по аттестации педагогов

категория	2023 г	2024 г
высшая	2	2
первая	1	2
СЗД	7	7

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100%. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2024 год (запланировано на аттестацию 3 педагога из них 2 человека на высшую категорию, 1 на 1 категорию, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства).

Детский сад укомплектован кадрами 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий показал, что педагоги владеют ИКТ технологиями.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценка материально-техническое обеспечение

Финансирование образовательной организации осуществляется Учредителем согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Согласно 44 ФЗ заключены Договора на поставки услуг и товаров. Отчет об исполнении договоров размещен на официальном сайте МКДОУ «Ручеек». Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;
- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.);
- родительская плата за присмотр и уход за детьми.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

11. Основные выводы по итогам самообследования.

строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой ОО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МКДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий

12. Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2024 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности МКДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации, в том числе ИКТ компетенций;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников (законными представителями), с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

13. Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Ручеёк», подлежащей самообследованию за 2024г.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
образования		
– присмотру и уходу		0(0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитаника	День	33
Общая численность педрработник, в том числе количество педрработников:	Человек	11
– с высшим образованием		1

– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10(91%)
с высшей		2(%)
– первой		1(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек(процент)	
– до 5 лет		(1%)
– больше 30 лет		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек(процент)	
– до 30 лет		2(18%)
- от 30 до 55 лет		2(18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек	
Наличие в детском саду:	Да/Нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	975
Наличие в детском саду:	Да/Нет	
– физкультурного зала		Да
-музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да